

But : Faire ressortir les difficultés de la communication et mettre en évidence l’impact des valeurs et des perceptions différentes

Matériel : Trousse de bricolage (carton rouge et vert, papier d’aluminium, pompon, colle en bâton, ciseau, colle chaude, etc.) + papier d’instruction pour les élèves.

Mise en contexte: Placer les bureaux en équipe d’environ 6 personnes pour faire des ilots de travail. L’activité se déroule en équipe d’environ 6 personnes. Le jeu doit se faire dans le plus grand silence. Aucun membre des équipes ne doit parler ou émettre de bruit. L’enseignant distribue une feuille de consigne par personne. Cette feuille est privée. L’élève doit effectuer les consignes décrites sur sa feuille. Les équipes ont 15 minutes pour réaliser leur tâche.

Tâches : Les élèves doivent, en équipe, créer un animal totem avec les éléments de bricolage mis à leur disposition et les instructions données.

Retour après l’activité : Ce jeu simule de vraies situations dans le parcours d’un entrepreneur. Un entrepreneur doit être capable de connaître ses réactions face aux incertitudes. Même si vous avez constaté que les règlements étaient différents, vous ne pouviez pas toujours identifier les différences ou ne saviez pas comment les concilier.

Identifier les stratégies adoptées pendant le jeu, est-ce que ça pourrait s’appliquer dans des situations réelles ?

Imprimer le fichier : Activité-Brise-Glace

EXEMPLE DES CONSIGNES

***ATTENTION! L’activité se fait en silence, vous n’avez en aucun cas le droit de parler, mais vous pouvez vous faire des gestes.**

Vous avez 15 minutes pour mettre sur pied un produit. Vous devez utiliser le matériel qui vous est fourni et respecter les consignes suivantes :

1. Votre objet doit représenter un animal. 2. Le papier d’aluminium doit être coupé avec des ciseaux. 3. L’utilisation des pompons est obligatoire.	1. Votre objet doit représenter un aliment. 2. Vous n’avez pas le droit de coller les pompons. 3. L’utilisation de la colle chaude est obligatoire.
1. Votre objet doit représenter un animal. 2. La création doit avoir du papier d’aluminium. 3. La couleur rouge doit être priorisée.	1. Votre objet doit représenter un aliment. 2. L’utilisation de la colle chaude est obligatoire. 3. Le papier d’aluminium doit être coupé avec des ciseaux.
1. Vous devez prioriser la couleur verte. 2. Vous devez utiliser du papier d’aluminium. 3. L’objet doit représenter un aliment.	1. Votre objet doit représenter un animal. 2. L’utilisation du papier d’aluminium est obligatoire. 3. Les pompons ne peuvent pas être collés avec de la colle chaude.